

ÖZET

Bu rapor, Karadeniz Uygulama ve Araştırma Merkezinin yıllık iç değerlendirme sürecini içermektedir. Raporun amacı, Trabzon Üniversitesi Karadeniz Uygulama ve Araştırma Merkezinin *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı* başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla göstermektir.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, Birimin/Bölümün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1.İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Mehmet AKPINAR (Karadeniz Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkez Başkanı), Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Trabzon Üniversitesi Fatih Kampüsü A Blok 3. Kat, Söğütlü/Akçaabat/Trabzon, 0462 455 13 79, e-mail: makpinar@trabzon.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi: Karadeniz Uygulama ve Araştırma Merkezi, Karadeniz Bölgesi'nin kültür ve tarihiyle, ilgili bilimsel çalışmalar üretmek, yapılacak çalışmaları desteklemek ve bu çalışmaları konferans, panel, sempozyum ve yayınlar vasıtasıyla ulusal ve uluslararası alanda duyurmak amacıyla 17 Mayıs 2019 30777 Numaralı Resmi Gazetede yayınlanan Yönetmelik ile kurulmuştur.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Misyon

Karadeniz Kültür ve Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerine bağlı Karadeniz ve havzası ekseninde bilimsel bağlamda akademik araştırmalar yapmayı ve ülke meselelerine katkı sağlayacak çalışmalar üretmeyi ve bu çalışmalardan ulaşılan sonuçları ulusal ve uluslararası düzeyde duyurmayı hedeflemektedir.

Vizyon

Karadeniz Kültür ve Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, ülkemizin ve üniversitemizin Karadeniz Bölgesi ve havzası ile olan ilişkilerine, düzenleyeceği bilimsel etkinlikler ve yapacağı akademik yayınlar ile katkı yapmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlar ile koordineli bir şekilde çalışmalar yaparak, diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği içerisinde faaliyetler yürütmektedir.

Merkezin Amacı

Merkezin amacı, Karadeniz Bölgesi'nin kültür ve tarihiyle, ilgili bilimsel çalışmalar üretmek, yapılacak çalışmaları desteklemek ve bu çalışmaları konferans, panel, sempozyum ve yayınlar vasıtasıyla ulusal ve uluslararası alanda duyurmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Trabzon Üniversitesi bünyesindeki Karadeniz Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği gereğince yapılandırılmıştır. İlgili merkez yönetimi Merkez Başkanı ve Merkez Başkan Yardımcılarından oluşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

[A.1.1. 1: https://katam.trabzon.edu.tr/S/2395/yonetim](https://katam.trabzon.edu.tr/S/2395/yonetim)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Merkez web sitesi aktif olarak kullanılmaktadır. Merkezle ilgili faaliyetler, duyurular ve ilanlar web sitesi üzerinden şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.5. 1: https://katam.trabzon.edu.tr/](https://katam.trabzon.edu.tr/)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Merkezin tanımlanmış ve merkeze özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. Merkezin misyon ve vizyonu web sitesinde yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.2.1. 1: https://katam.trabzon.edu.tr/S/5945/misyon-vizyon](https://katam.trabzon.edu.tr/S/5945/misyon-vizyon)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

1 - Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

1 - Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi

2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[B.3.5. 1: https://katam.trabzon.edu.tr/S/2394/panel](https://katam.trabzon.edu.tr/S/2394/panel)

[B.3.5. 2: https://katam.trabzon.edu.tr/S/2387/konferans](https://katam.trabzon.edu.tr/S/2387/konferans)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda, ğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Merkez mensupları tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine örnekler verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu başlıkta, Karadeniz Uygulama ve Araştırma Merkezi *Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme* ile *Toplumsal Katkı* başlıkları temelinde değerlendirilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

GÜÇLÜ YÖNLER: Karadeniz Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Karadeniz bölge tarihi ve kültürü ile ilgili tezli yüksek lisans ve doktora çalışmalarını desteklemek, araştırma projeleri geliştirmek ve uygulamak, ilgili alanındaki araştırmalara ve projelere katılmak ve desteklemek, ulusal ve uluslararası konferanslar, kongreler, sempozyumlar düzenlemek ve bilimsel yayınlar yapmak, kısa ve uzun süreli kurslar ile uzmanlık kazandırmaya yönelik meslek içi eğitim programları düzenlemek, kamu ve özel kesime ücretli veya ücretsiz danışmanlık hizmetleri sunmak, bilimsel nitelikli rapor, bülten, kitap, dergi ve benzeri yayınlar yapmak, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği oluşturmak merkezin faaliyet alanlarını ve güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER: Merkez akademik kadrosuna yeni öğretim üyesi alınarak, dış paydaşlar edinerek, merkeze ait bütçe ile oluşturularak geliştirilmeye açıktır.

ÖNERİLER: Kadroların geliştirilmesi ve sekreter istihdamına ihtiyaç bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER: İlgili başlığa uygun bir mekanizma bölümde söz konusu olmadığından, güçlü bir yön söz konusu değildir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER: Bölüm düzeyinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve geliştirme üzerine bir mekanizma söz konusu değildir. Bölümde, kurumun meydana getirdiği mekanizmalar izlenmektedir.

ÖNERİLER: İlgili başlığa uygun bir mekanizma bölümde söz konusu olmadığından, öneri söz konusu değildir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER: Karadeniz Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumsal faaliyetleri ile eğitim alanına katkı sağlamaktadır. Güncel ve tarihsel konulara yönelik olarak hazırlanan panel, konferanslar aracılığı ile eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Ayrıca merkez Karadeniz bölge tarihi ve kültürü ile ilgili tezli yüksek lisans ve doktora çalışmalarını desteklemek, araştırma projeleri geliştirmek ve uygulamak, ilgili alanındaki araştırmalara ve projelere katılmak ve desteklemek, ulusal ve uluslararası konferanslar, kongreler, sempozyumlar düzenlemek ve bilimsel yayınlar yapmak, kısa ve uzun süreli kurslar ile uzmanlık kazandırmaya yönelik meslek içi eğitim programları düzenlemek,

kamu ve özel kesime ücretli veya ücretsiz danışmanlık hizmetleri sunmak, bilimsel nitelikli rapor, bülten, kitap, dergi ve benzeri yayınlar yapmak, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği oluşturmak merkezimizin faaliyet alanlarını ve güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER: Karadeniz Uygulama ve Araştırma Merkezinin geliştirmeye açık en temel yönü, kadrolarının geliştirilmesidir.

ÖNERİLER: Karadeniz Uygulama ve Araştırma Merkezinün özgün ve kaliteli bir seviyeye gelmesinde merkezdeki eksikliklerinin tamamlanması etkili olacaktır.

D. TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER: Karadeniz Uygulama ve Araştırma Merkezi, panel, konferans gibi faaliyetleri ile toplumsal katkı sağlamaktadır.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER: İç ve dış paydaşlar edinilerek faaliyetlerin artırılmasıdır.

ÖNERİLER: Karadeniz Uygulama ve Araştırma Merkezinin özgün ve kaliteli bir seviyeye gelmesinde merkezdeki eksikliklerinin tamamlanması etkili olacaktır.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2023 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

06.03.2024

Prof. Dr. Mehmet Akpınar

Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürü